

Vista la L. 107, Art. 1, in particolare i commi 126-127-128-129 che riguardano la valorizzazione della professionalità docente,

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Composto nelle persone del:

- Dirigente scolastico:
- Docente:
- Docente:
- Docente:
- Genitore:
- Genitore:
- Componente esterno:

sulla base delle tre aree previste dal c.129 al punto 3,

DELIBERA

all'unanimità di adottare i criteri sotto riportati, e i corrispondenti punteggi, per la valorizzazione dei docenti

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti			X
Attività		Punteggi	
Attività documentate di:	Produzioni di strumenti,mappe concettuali,schemi, tabelle	3	
	Progettazione e attuazione di didattica con UDA nell'ambito della propria disciplina	3	
	Progettazione e attuazione di attività mirate per classi complesse, ovvero con presenza di studenti con bisogni educativi speciali (BES, H, DSA)	3	
Partecipazione e collaborazione documentata alle attività extracurricolari e in particolare orientate all'esterno.	Progettazione e attuazione di:attività sportive di Istituto, progetto di promozione e valorizzazione della lettura	3	
	Partecipazione a viaggi di istruzione e visite didattiche, gare nazionali di specializzazione	2	
	Attuazione di attività didattiche finalizzate al recupero (sportelli, corsi di recupero, studio assistito)	2	
	Progettazione extracurricolare con gli alunni della scuola dell'Infanzia	2	
	Progettazione e partecipazione con gli studenti a concorsi nazionali o internazionali (musica,sport,matematica,ecc.)	2	
Partecipazione documentata alle attività di miglioramento dell'istituzione scolastica:	Progettazione e stesura del RAV e del PDM	3	
	correzione delle prove INVALSI	2	
	Test di ingresso delle classi prime come da azione prevista nel PDM	2	

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

X

Attività		Punteggi	
Utilizzo documentato dei laboratori, delle nuove tecnologie, di metodologie e strategie didattiche innovative, delle ITC nella didattica e di ambienti di apprendimento innovativi	Progettazione e/o attuazione di percorsi didattici su piattaforme di apprendimento (es. Moodle, Edmodo, ...) in classi non digitali	3	
	Applicazione all'interno dell'attività educativa della scuola dell'Infanzia dei Nuovi Campi di Esperienza (Breve relazione del lavoro svolto e/o applicato)	3	
	Produzione e messa a disposizione di materiale didattico prodotto dal docente (su Registro elettronico- sezione Didattica o su pagine web)	2	
	Progettazione e/o attuazione di percorsi didattici interdisciplinari o multidisciplinari (Area di progetto, UDA) scambiati con i colleghi	2	
	Progettazione e/o attuazione di percorsi didattici con metodologia CLIL (primaria e sec.1°)	1	
	Discente in corsi di potenziamento dell'offerta formativa extracurricolari e in orario extrascolastico (potenziamento CAD, potenziamento lingua straniera, informatica, attinente alla docenza)	1	
Partecipazione documentata a:	Corsi di aggiornamento e formazione per docenti (almeno 20 ore). Si contano massimo tre corsi	1 max 3	
	Corsi e/o progetti di ricerca metodologica e didattica	1	
Elaborazione, documentata, di strumenti a supporto dell'attività didattica:	Strumenti innovativi per la misurazione delle conoscenze e delle abilità, nonché la rilevazione delle competenze degli alunni	1	
	Utilizzo puntuale e completo del registro elettronico	1	

18

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
X

Attività		Punteggi	
Partecipazione documentata al coordinamento organizzativo:	1° Collaboratore del DS - 2° Collaboratore del DS - Docenti delegati dal DS alla firma di tutto ciò che è di competenza dei due Collaboratori in caso di loro assenza	3 - 2 - 1	
	Coordinatore delle attività di orientamento	2	
	Coordinatore Prove INVALSI	1	
	Comitato di valutazione (fase con i docenti neoassunti)	1	
	Comitato di valutazione (fase valorizzazione merito)	1	
	Commissione formazioni classi	1	
	Consiglio di Istituto	1	
	Commissione orario	1	
	Responsabili di Laboratorio	1	
Partecipazione documentata al coordinamento didattico:	Coordinatore di Dipartimento e/o di Indirizzo	1	
	Coordinatore del Consiglio di Classe	2	
	Coordinatore del Consiglio di Classe con allievi BES o di classi prime e quinte	3	
	Segretario del Consiglio di Classe	1	
	Coordinamento di Progetti specifici	3	
	Organizzazione di visite didattiche e/o viaggi di istruzione	1	
Partecipazione documentata ad attività afferenti alla formazione del personale:	Docenza in corsi di formazione per colleghi e/o personale scolastico	2	
	Tutoraggio di docenti di nuova nomina	2	

Il Dirigente Scolastico attribuirà ad ogni docente una valutazione complessiva che tenga conto dei criteri individuati, delle evidenze, dei documenti prodotti e del livello della “Rubrica per l’osservazione e la valutazione dei docenti”. Sulla base di questi elementi il Dirigente scolastico individuerà 40 docenti da distribuire in quattro fasce, ai fini dell’attribuzione del bonus, con le modalità evidenziate nella seguente tabella.

Sarà considerata preferenza, a parità di punteggio, non avere avuto accesso, nell’anno precedente, al Bonus Premiale.

I docenti premiati dovranno appartenere ai tre ordini di scuola presenti nell’istituto comprensivo, in base al numero di alunni e docenti presenti.

<i>Fascia</i>	<i>N. Docenti</i>	<i>Quota percentuale del budget complessivo assegnato all’Istituto</i>
I fascia	10 docenti	40%
II fascia	10 docenti	30%
III fascia	10 docenti	20%
IV fascia	10 docenti	10%

Rubrica per l’osservazione e la valutazione dei docenti			
Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all’occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori.</p> <p>Partecipa alla collegialità e agli impegni dell’organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p> <p>Intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale</p>	<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente nelle attività proposte.</p> <p>Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo alla discussione con opinioni e pareri personali.</p> <p>Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p>	<p>Il docente assume responsabilità didattiche e organizzative, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente.</p> <p>Partecipa positivamente alla collegialità producendo contributi personali documentati.</p> <p>Ha cura dei documenti , rispetta le scadenze e intrattiene corrette e positive relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale</p>	<p>Il docente propone iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente.</p> <p>Partecipa attivamente alla collegialità portando contributi originali e di miglioramento all’organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale.</p> <p>Ha cura dei documenti , rispetta sempre le scadenze e intrattiene proficue relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale</p>

Per facilitare l'analisi della valutazione, i docenti saranno invitati a compilare una scheda dove saranno spuntati i criteri di propria pertinenza e le indicazioni della documentazione richiesta.

- Dirigente scolastico:
- Docente:
- Docente:
- Docente:
- Genitore:
- Genitore:
- Componente esterno:

San Pietro Clarenza,